



ESPACIO INTERINSTITUCIONAL CON INFANCIA/S Y ADOLESCENCIA/S "EL HORMIGUERO.CURZA. UNCo."¹

DOCUMENTO PÚBLICO

PRONUNCIAMIENTO EN REPUDIO AL “SERVICIO CIVICO VOLUNTARIO EN VALORES”

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”
Nelson Mandela

Desde el Espacio Interinstitucional con Infancias y Adolescencias “El Hormiguero” (CURZA-UNCo) repudiamos enérgicamente el proyecto de “Servicio Cívico Voluntario en Valores” que impulsa el Gobierno Nacional y promueve la Ministra de Defensa Bullrich, dando a las fuerzas de seguridad, específicamente a Gendarmería Nacional, la potestad de educar a jóvenes de entre 16 y 20 años.

Un gobierno que opera vaciando y desprestigiando la educación pública, pretende arbitrariamente suplir la Educación por el adiestramiento en manos de las fuerzas armadas. La Gendarmería Nacional no sólo carece de formación para el fin propuesto, sino que es altamente cuestionable por su rol en los últimos años, signado por prácticas represivas y con casos de asesinato en las que sus integrantes se encuentran siendo juzgados.

¿Es casual que se pretenda iniciar la implementación en Bariloche, donde en 2010 las fuerzas de seguridad arrasaron con la vida de tres jóvenes, y donde aún resuenan los pedidos de justicia por Rafael Nahuel, donde se persigue y se estigmatiza a los mapuches, demonizándolos y calificándolos como terroristas? Recordemos que la Provincia de Rio Negro fue nombrada en los últimos años a nivel mundial por la desaparición y muerte de Santiago Maldonado en medio de un procedimiento en manos de Gendarmería Nacional.

Que la misma Ministra de Seguridad de la Nación afirme que la gendarmería es más valorada “que la educación pública, que la iglesia y ni que hablar de la política...” y ningún gobernante ponga en cuestionamiento sus dichos, da cuenta de la desvalorización y continúa el desmantelamiento que ya sistemáticamente pone en marcha el gobierno

¹ Pi v 112. "Destinos de(s)ubjetivación en infancia/s y adolescencia/s. Intersecciones y comunidad. CURZA. UNCO.

nacional respecto no sólo de la educación pública, sino de la política pública, que toca a todos los niveles educativos, a la investigación universitaria y al sistema de ciencia y técnica inclusive.

Las muertes de docentes en escuelas públicas por negligencias de los funcionarios y las silenciadas pérdidas de días de clase debidas a la falta de infraestructura adecuada, intentan ser solapadas a diario mientras cargan contra la actividad de los gremios. Un modelo de país en el que la salud no requiere ministerio y el ministerio de defensa toma a su cargo la educación, donde la falta de trabajo y el hambre azotan, y donde el trabajo para los jóvenes es sólo una feria en la rural, no es admisible.

Sostenidos en nuestras prácticas en extensión, docencia e investigación, y teniendo como horizonte el aporte desde nuestras instituciones a la subjetivación de niños/as y adolescentes, nos manifestamos en contra de este proyecto, dado que atenta contra la dignidad de nuestro pueblo y por ende de nuestros niños, niñas y adolescentes. Consideramos que hoy más que nunca se trata de redoblar apuestas por la educación pública, gratuita e inclusiva y no promover prácticas de exclusión, marginación, arrasamiento y muerte.

“Los educados difieren de los no educados
tanto como los vivos difieren de los muertos.”
Aristóteles.