



EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

**RESEÑA DEL LIBRO LA INFANCIA MASACRADA. ESTUDIO DE
LA ACTUALIDAD EN INFANCIA/S Y ADOLESCENCIA/S.
PSICOANÁLISIS, UNIVERSIDAD Y POSICIONAMIENTO
COMUNITARIO, DE PATRICIA WEIGANDT.**

ALEJANDRA VITA

Universidad Nacional del Comahue.

Centro Universitario Regional Zona Atlántica.

alejandra_vita@yahoo.com

Datos del libro reseñado

La infancia masacrada. Estudio de la actualidad en Infancia/s y Adolescencia/s.

Psicoanálisis, Universidad y Posicionamiento Comunitario. Autor: Patricia Weigandt.

Editorial Letra Viva. ISBN 9789506498139. Año 2018.134 pp.



Reseña curricular de Patricia Weigandt

Doctora en Psicología USAL. Post doctorado en Psicología (UK). Lic. en Psicología, Diploma de Honor (USAL) Profesora titular regular (PTR) área Psicológica, orientación fundamentos de la constitución del sujeto: cátedra psicoanálisis de la Lic. y profesorado en psicopedagogía y cátedra de psicología política de la Licenciatura en Ciencia política, Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Universidad Nacional Del Comahue (CURZA UNCO) Docente y directora de tesis en doctorado en psicología USAL. Dirección de tesis en maestrías psicoanálisis Universidad Kennedy y Universidad de la Matanza. Docente, investigadora y extensionista en UNCO-CURZA, Directora de Proyectos de

investigación y extensión universitarios. Representante de postgrado Departamento de Psicopedagogía CURZA UNCO. Vicedecana CURZA UNCO (período 2010-2014). Coordinadora del Espacio Interinstitucional con infancias y adolescencias "El Hormiguero" Ex residente Htal. Evita (ex Araoz Alfaro de Lanús). Directora de becas de investigación universitaria. Clínica psicoanalítica en consultorio privado. Miembro Fundador de "El (Øtro) Sur", Grupo Psicoanalítico. Autora de libros: Pariré centauros. De la sublimación freudiana al sinthome lacaniano. Un punto de suspensión. Editorial Letra Viva (2012). Bien malestar en la cultura, La sublimación como figura de lo (im)posible (2012) Compiladora B. Zelcer, entre otros. Numerosos Ensayos y publicaciones científicas.

Reseña curricular de Alejandra Vita

Lic. Psicología. U.B.A. Psicoanalista. Post grados: Red de Seminarios E.F.B.A. Seminarios diurnos y Centro Pequeño Hans., E.O.L. Maestrando en Maestría en Psicoanálisis U.K. Actualmente: Investigadora externa UNCo. CURZA. Proyecto "Destino de(s)ubjetivación en infancias y adolescencias. Intersecciones y comunidad" dirigido por la Dra. Weigandt y codirigido por la Lic. y Prof. La Vecchia. Directora Revista El Hormiguero. Psicoanálisis, infancias y adolescencias. Docente invitada UNCo. Departamento Psicopedagogía. Miembro Comité Editorial Revista INFEIES. Supervisora clínica. Antecedentes: Equipo de Niños Hospital Evita, Lanús. Coordinadora Hacer Lugar. Asistencia, investigación y docencia en autismo y psicosis infantiles. Directora de Andamios y de Tresser. Docente U.B.A: Cátedras Pasantía Una aproximación a la experiencia clínica y Pasantía El síntoma en la Clínica con Niños. Docente U.B: Facultades de Psicología y Psicopedagogía. Cátedras Práctica profesional I, Psicología Profunda, Psicología de la Personalidad. Docente invitada: UNCO, CURZA: Cátedras Psicoanálisis, Salud Mental, Psicopatología.

Investigadora U.B.A.C.yT. E.O.L: CIEN, entre otros. Publicaciones: Anuarios Investigaciones U.B.A. Cuadernos Trazo (Hospital Evita, Lanús). Cuadernos Fundación Hacer Lugar. Libros: “Clínica del Autismo. El dispositivo soporte” Grama, 2004. “Actualidad de la práctica psicoanalítica. Psicoanálisis con Niños y Púberes” Labrado, 1998. Cuadernos C.I.E.N. Eolia 2000-01. “Psicoanálisis:

Entre la urgencia subjetiva y la elaboración”. Tollo, 2018. Revistas INFEIES (UNMdP), Borromeo (U. Kennedy) y El Hormiguero (UNCo-CURZA).

Resumen

El presente libro *La infancia masacrada. Estudio de la actualidad en Infancia/s y Adolescencia/s. Psicoanálisis, Universidad y Posicionamiento Comunitario* es resultado del trabajo de tesis producido por la autora para su postdoctorado en Psicología en la Universidad Kennedy (Buenos Aires, Argentina). Las distintas coordenadas que sustentan la investigación se entrecruzan en el nudo Psicoanálisis-Universidad y, desde este anudamiento, una toma de posición, la posición comunitaria, la creación del espacio interinstitucional El Hormiguero y la articulación de una respuesta posible en la invención de una praxis subjetivante ante los atravesamientos de lo real que se abaten ferozmente sobre las infancia/s y adolescencia/s en la actualidad.

Palabras clave

Nudo Psicoanálisis-Universidad; posicionamiento comunitario; el Hormiguero; padecimientos actuales en infancia/s y adolescencia/s.

Abstract

The present book *Massacred infancy. Study of present times on infancy/s and adolescence/s. Psychoanalysis, University and Communitary Positioning*, is the result of the work on the

author's postdoctoral thesis in Psychology for Kennedy University, Buenos Aires, Argentina. The different coordinates that sustain the research interweave in the University-Psychoanalysis knot, and from this point, the assumption of a positioning, the communitary positioning, the creation of El Hormiguero (The Anthill) and the forging of a possible response with the invention of a subjectivizing praxis before the crossings of the real that beat fiercely upon infancy/es and adolescence/s at present.

Key words

Psychoanalysis-University knot; communitary positioning; present sufferings in infancy/ies and adolescence/s.

Su "exagium" nos conduce por un camino de sopesar, cernir lo real de la praxis llevada adelante desde el Espacio Interinstitucional "El Hormiguero" de la Universidad Nacional del Comahue, Centro Universitario Regional Zona Atlántica (Viedma, Río Negro, Argentina) del cual es fundadora y directora.

La Infancia Masacrada alude con precisión y lucidez a la crudeza de toda una serie de violencias desubjetivantes, provenientes de aquellos otros fundamentales que debieran ubicarse como soportes y garantes, sin dejar por fuera aquellos movimientos que, partiendo también de las instituciones, permiten la subjetivación de niños/as y adolescentes.

La autora conceptualiza acerca de la política, tanto en la crónica y análisis de sus efectos, como en el sostenimiento de un interés por la polis en la producción de lazos. También despliega conceptos en el anudamiento Universidad- Comunidad, la intersección entre la ética del sujeto, producido en el decir, las intervenciones y la transdisciplina bajo la lógica de las transferencias.

Acuñará la concepción del Posicionamiento Comunitario para ubicar el topos y el ethos de la intervenciones unidos al horizonte de la sublimación: el Discurso del Analista subvirtiendo los estragos del Discurso Capitalista.

El ensayo llega a buen puerto al dar cuenta de los embates de lo real desde la documentación, la lectura y la escritura. Se escribe el ensayo, así como en las intervenciones se inscriben los sujetos.

El mismo ensayo se constituye en acto de anudamiento entre Psicoanálisis, Universidad e In(ter)vencciones posibles con lo imposible.

Un libro de referencia para aquellos que realizan abordajes con infancias y adolescencias en la época del Otro que no existe.