



EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

**EL HORMIGUERO. ESPACIO INTERINSTITUCIONAL CON INFANCIA/S Y
ADOLESCENCIA/S CURZA-UNCO**

Seminario: “Infancias y adolescencias en prácticas comunitarias actuales. El psicoanálisis en las prácticas comunitarias”

Documento Público: “Nuestras infancia/s y adolescencia/s sostenidas en la pregunta de nuestros trabajadores en instituciones”.

Viedma, 27 de Mayo de 2013

EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

El presente constituye un documento público elaborado a partir de las reflexiones y conclusiones construidas por los participantes del Seminario¹ que surge en el marco del espacio interinstitucional “El Hormiguero”², el cual surge de los proyectos de Investigación CURZA V074 “Los padecimientos actuales en el terreno educativo y de la salud: lo que a la educación y a la cura resiste” (Director externo: Dr. Rolando Karothy. Co Directora: Dra. Patricia Weigandt) y de Extensión CURZA N° 503 “De la asistencia a la autogestión: Abordaje e intervenciones con organizaciones y/o instituciones de la comunidad del Barrio Guido de Viedma vinculadas a niños y adolescentes” (Directora: Dra. Patricia Weigandt Co directora: Lic y Prof. Bibiana Rousiot) El Hormiguero se propone como un espacio de encuentro interdisciplinario e interinstitucional (Educación, Familia, Salud, Justicia, Universidad y otras) conformado en el 2010 por miembros de distintas organizaciones con el fin de producir saberes y prácticas respecto de la/s infancia/s y la/s adolescencia/s en nuestro medio (Viedma-Patagones). El seminario “Infancias y adolescencias en prácticas comunitarias actuales. El psicoanálisis en las prácticas comunitarias” se realizó en sucesivos encuentros semanales, a través de los cuales se abordaron temas relacionados a la/s infancia/s y adolescencia/s en la actualidad. Los mismos consistieron en presentaciones teórico – prácticas desarrolladas por los diferentes integrantes de los proyectos mencionados y por participantes del espacio interinstitucional “El hormiguero” (trabajadores, graduados y estudiantes, insertos en diferentes instituciones de la región) Los encuentros se suscitaron durante dos cuatrimestres, implementando como metodología la combinatoria entre el relato de recorridos teórico prácticos y la modalidad de talleres en los

¹ Ver: Programa de Seminario “Infancias y adolescencias en prácticas comunitarias actuales. El psicoanálisis en las prácticas comunitarias”. El mismo fue entregado en la convocatoria a cada una de las instituciones que han participado. El seminario contó con 282 inscriptos y se desarrolló durante el segundo cuatrimestre de 2012 y los meses de abril y mayo de 2013.

² Documento público: “instituciones/ infancia/ adolescencia: el hormiguero”. Diciembre de 2011. UNCoCURZA. Publicado en: www.curzanet.com.

EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

que el intercambio grupal, el debate y el plenario fueron las herramientas centrales de trabajo. Hubo 282 inscriptos provenientes de diferentes instituciones. Sin realizar un listado exhaustivo encontramos entre ellas³ : Salud: Ministerio de salud (Htal Zatti, área de salud mental, sala periférica Barrio 20 de junio, Mi Bandera, Barrio Guido), IPROSS. Educación: Ministerio de Educación (Direcciones de Educación secundaria, Educación privada, Supervisión de Nivel inicial (escuela primaria 200, escuela primaria Adultos EEBA, Escuela laboral, CEM 141, CEM 146, CEM 19, CET 11, Paulo VI, Jardín maternal 2 Nro. 83, Nro 13, Nro.12, Jardín Nro.90, Nro. 6, Nro.29. Supervisión Inicial. Instituto Modelo Viedma. ESFA, técnicos del ETAP) entre otros. Maestros, profesores de educación física, profesores de diferentes áreas, estudiantes de Psicopedagogía, de Trabajo social, Tecnicatura en Minoridad e Infancia, Prof. de lengua y comunicación oral y escrita y Educación especial. Área Policía Regional Viedma y Escuela de Cadetes: asistiendo administrativos, psicólogos, trabajadores sociales, entre otros. Trabajadores/funcionarios de la Municipalidad de Patagones (Dirección de acción social) y de la Municipalidad de Viedma (FUTAPS-Secretaría de desarrollo social) Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Río Negro: Trabajadores técnicos, operadores (CAINA, CISC, ECOS, de los Barrios: Guido, Lavalle, 1016 viviendas, Galpón Amarillo). CADEM. Fundación Creando Futuro. Dirección de Migraciones.

El presente documento es elaborado a partir de las ideas y conclusiones surgidas desde los mismos participantes bajo la metodología de taller al momento del cierre del seminario. Se detallan a continuación elementos surgidos en esa instancia, con el objeto de compartirlas institucionalmente con los diferentes actores y con la opinión pública en

³ Los proyectos antes mencionados disponemos ese listado exhaustivo para consultas que se requieran por parte de los participantes.

general. Motiva la decisión de compartir estas conclusiones, la importancia y complejidad de la temática abordada y la implicancia en el desarrollo de la propuesta de los actores, provenientes todos de instituciones (en su mayoría públicas) que por la dinámica del seminario abordan y se expiden transformando sus prácticas y transformándolas en la interacción con otros. Cabe destacar que también se han encontrado presentes jóvenes que hoy día están integrados como operadores en instituciones y que otrora fueran destinatarios de prácticas con infancias y adolescencias.

CONSIDERACIONES:

Quienes concurren al Seminario consideran que haber participado de estos espacios ha sido una experiencia enriquecedora para el aprendizaje de todos los actores intervinientes. El seminario queda visualizado como un lugar que puede acompañar a superar los obstáculos a partir de pensar en los emergentes institucionales. Queda expresado y enfatizado por los asistentes el valor del encuentro con otros, el intercambio, el planteo de diferentes problemáticas (que en oportunidades en las prácticas solitarias no siquiera pasibles de ser relatadas) la apreciación de otras miradas y lecturas, y el escuchar otros discursos. En ese sentido hay consenso entre los presentes en que siempre que se hable de la práctica profesional, es necesario poder interrogarla. En este caso ha sido a partir de una dinámica y planteo considerado novedoso en el abordaje de las diferentes problemáticas desde la articulación entre la teoría y práctica. Por otra parte, ha quedado planteado que el malestar que se vivencia institucionalmente por los trabajadores con infancia/s y adolescencia/s en nuestra región se relaciona con las condiciones de trabajo que

EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

se presentan y repiten en la gran mayoría de las instituciones, que van desde la falta de recursos materiales hasta las dificultades para encontrar criterios comunes de intervención. Esto último debido a rasgos de desarticulación entre las políticas y puestas en marcha de las mismas, atribuibles a la desarticulación y falta de comunicación entre las distintas autoridades de las instituciones, lo cual produce efectos en la diagramación de las estrategias técnicas de abordaje integral y sus consecuencias directas sobre nuestros niños y adolescentes, bien mayor a cuidar. En ese sentido, el espacio del seminario ha sido considerado por los asistentes como el único respaldo con el que cuentan, a través del cual es posible poner en palabras la necesidad de capacitación/formación, encontrar/descubrir/inventar herramientas para trabajar las múltiples situaciones conflictivas y complejas que se vienen a discutir, donde la teoría aportaría claridad para comprender la realidad y generar estrategias que puedan modificarlas. En este caso el aporte teórico proveniente del psicoanálisis y su articulación con y en las prácticas comunitarias, impulsaría y permitiría las mismas. Estudiantes presentes manifiestan que participar de estos espacios interinstitucionales les permite observar cómo distintos profesionales llevan a cabo su 4 práctica, cómo se posicionan ante un sujeto y que intervenciones realizan con niños y adolescentes en la actualidad, cuál es el lugar de las instituciones y sus relaciones anticipando elementos para sus futuras acciones y campos profesionales. Los asistentes plantean la necesidad de la formalización y continuidad de espacios dirigidos a las instituciones que han participado y se han beneficiado por esta articulación con la Universidad Pública, así como también enfatizan la necesidad de hacer extensiva la convocatoria a otras instituciones de la comarca que presenten interés en participar. Esto posibilitaría un trabajo de formación y de supervisión sostenido en el tiempo y donde el Estado, representado a través de sus instituciones, quede comprometido

EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

en el abordaje de la niñez y adolescencia en la actualidad. Al respecto queda establecida la consideración por parte de los presentes que sería de gran valor que los integrantes de los equipos de conducción de diferentes Subsecretarías y Direcciones (entiéndase: Salud, Educación, Desarrollo Social, Justicia, entre otros) participen de dichos espacios de formación para generar, mejorar y mantener el diálogo entre autoridades y trabajadores, de modo que las políticas públicas reflejen estas necesidades de todos los actores implicados y que soliciten para sí espacios donde interrogar o continuar interrogando sus propias funciones. Cabe destacar que se acuerda a partir de pedidos enfáticos por parte de los asistentes al seminario, que este documento sea dirigido y entregado a todas las instituciones de la comarca, especificando: municipios, hospitales, ministerios, justicia, defensoría del pueblo, consejo del niño y del adolescente, consejo de la mujer, seguridad, entre otros. Algunos de los participantes han manifestado complicaciones para asistir del orden de no contar con las “licencias” o “permisos” correspondientes, lo que a posteriori del debate plantea la necesidad de retomar los contactos con las autoridades con el fin de rescatar la importancia de estos espacios. En este sentido cabe aclarar que en el primer encuentro del seminario de los doscientos inscriptos presentes en esa oportunidad, al ser consultados por la alternativa de funcionamiento quincenal, 198 se expresaron en el sentido del funcionamiento semanal para el mismo y solo dos de ellos por el funcionamiento quincenal. Según nuestra lectura eso habla de la intensa necesidad de espacios de formación y reflexión conjuntas en lazo con otros. De todas formas la frecuencia deberá ser testeada con los presentes ante nuevas convocatorias. Los participantes evalúan positivamente la construcción de espacios de reflexión que se hizo posible en y para las instituciones de las cuales provienen, como efecto de su inclusión en el seminario. Al mismo tiempo, han surgido demandas de intervención y/o acompañamiento a los responsables de las diferentes

EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

presentaciones/ponencias realizadas respecto de situaciones puntuales en las instituciones. Por todo lo ante dicho se propone como necesario continuar profundizando en algunas temáticas, tales como: niñez, adolescencia, familia, pautas de crianza, crianza compartida con instituciones, la función del estado en estas temáticas, función de las instituciones, análisis institucional, malestar en instituciones en crisis, el lugar del adulto en ellas, estrategias de intervención interinstitucionales, adicciones, patologización y medicalización en la infancia y la adolescencia, discriminación, violencia (en sus diversas formas de presentación: abuso infantil, de género, entre otras) Los participantes destinatarios han expresado agradecimiento por el compromiso del grupo de “El Hormiguero”, destacando la participación masiva y diversa de la concurrencia a estos espacios. Valorando el aporte teórico y el intercambio de distintas experiencias e ideas de diversos ámbitos. Cabe destacar que el agradecimiento es correspondido por el grupo de “El Hormiguero” encargado del funcionamiento del seminario, entendiendo que en este tipo de espacio el enriquecimiento es sólo en lazo con otros y por lo tanto es mutuo. Los integrantes del equipo encargado del seminario que figura en el programa adjunto a este documento, queremos dejar por escrito que lo que antecede en el orden de la evaluación acerca de las prácticas institucionales con infancias y adolescencias por parte de los “destinatarios” del seminario “Infancias y adolescencias...” coincide con los sondeos y evaluaciones realizadas acerca de esas prácticas actuales al considerar la puesta en marcha de este seminario. Asimismo los integrantes de “El Hormiguero” espacio interinstitucional provenientes del CURZA (Universidad Nacional del Comahue) desde los proyectos de investigación y extensión anteriormente mencionados consideramos en consuno con los asistentes al seminario que las prácticas se encuentran en estado de soledad y disgregación. Que como mencionáramos en los diseños mismos de los PE y PI anteriormente citados, hay mucho trabajo realizado

desde las instituciones que al no contar con una articulación interinstitucional se pierde y que existe la mayoría de las veces una desconexión entre las políticas de unas y otras instituciones respecto de la misma temática e incluso respecto de los mismos sujetos destinatarios. Como así también una disgregación de o en la puesta en marcha de las políticas en infancias y adolescencias comunicadas a la opinión pública en lo que a la puesta en marcha de las mismas se refiere, por los motivos esbozados anteriormente. Consideramos urgente la extenuación de los medios a nuestro alcance en pos del trabajo con las infancia/s y adolescencia/s por el efecto no sólo preventivo del mismo. Cabe considerar que a diario muchos niños y adolescentes son excluidos del “sistema” institucional, habiendo sido excluidos en muchas oportunidades ya, del primer sistema básico institucional de la sociedad que es la familia y/o sus familias han quedado al margen de las inscripciones e inclusiones necesarias para recibirlos y sostenerlos. Por razones fundadas en diferentes causas les es negado el acceso a la educación, a la salud, al sostén (por diferentes vías) y quedan así arrojados a varias de las denominadas “patologías o padecimientos de época o actuales” que en realidad no son ni tan nuevos, ni tan patologías, pero sí padecimiento. Entendemos que la interrogación y la pregunta por ese “estado de situación” se torna imprescindible dado que la “naturalización” de esa discriminación se hace oír día a día y ocasiona vidas desprovistas de los aspectos más elementales de lo humano que consiste en las relaciones con otros humanos e incluso generan la muerte misma. Cabe destacar que en oportunidades el reduccionismo en los abordajes institucionales replica las exclusiones ya existentes y que esas exclusiones no quedan ubicadas únicamente en un sector socioeconómico en particular. Por lo antedicho y de acuerdo a los lineamientos del CURZA⁴ UNCo, en tanto Universidad pública

⁴ Expresados en el denominado “Proyecto CURZA”. www.curzanet.com.

EL HORMIGUERO Psicoanálisis ◇ Infancia/s y Adolescencia/s

comprometida y parte de nuestra comunidad, elevamos el presente documento comprometiéndonos a continuar facilitando el encuentro interinstitucional y la producción de conocimiento que genere saberes al servicio las necesidades de nuestra sociedad y nuestra región. En especial en este punto, en la temática Infancia/s y Adolescencia/s. En ese sentido aprovechamos para comunicar a Ud/s la continuidad del trabajo en el espacio de encuentro interinstitucional “El Hormiguero” que reanudará su actividad a partir del lunes diecisiete de junio a las 8.30 hs en instalaciones del CURZA haciendo extensiva la invitación a todos los integrantes de vuestra Institución, a quienes les interese participar.